

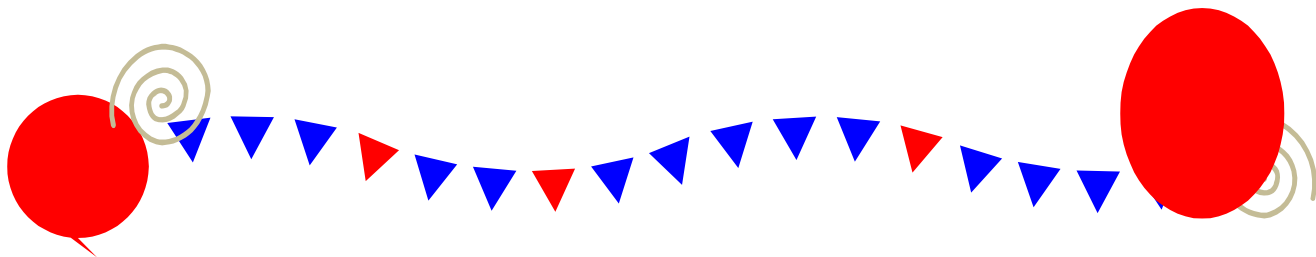
УТВЕРЖДАЮ
Директор СШОР «Югория»
им.А.А. Пилюяна
_____ Е.А.Алиева
« _____ » _____ 2021

ПРОГРАММА

*летней спортивно – оздоровительной площадки
на базе МБУ СП СШОР «Югория» им. А.А.Пилюяна*

**«ВСЕ
сразу!»**

2021 год



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы	3
2. Актуальность программы	4
3. Цели и задачи	6
4. Структура программы	6
5. Модель организации деятельности Площадки	11
6. Ресурсное обеспечение	14
7. Возможные риски	15
8. Ожидаемые результаты	15
9. Оценка результатов программы	16
10. Используемая литература	17

Паспорт программы

1.	Полное название программы (проекта)	Программа летней спортивно-оздоровительной площадки «Все сразу!»
2.	Автор и руководитель программы	Бандура Алла Анатольевна, инструктор методист
3.	Территория	г. Сургут, МБУ СП СШОР «Югория» им. А.А. Пилюяна
4.	Адрес организации (предприятия) юридический (фактический)	628416, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Пушкина, 15/2
5.	Телефон	50-20-24
6.	Форма проведения	Малозатратная форма отдыха и оздоровления
7.	Цель программы	Формирование потребности к занятиям спортом и здоровому образу жизни посредством развития позитивной двигательной активности
8.	Специализация программы	Спортивно - оздоровительная
10.	Срок реализации (количество смен, периоды)	1 смена, 01.06.-25.06.2021
11.	Количество подпрограмм	Подпрограмма «Играем с чемпионом» Подпрограмма «Профи в профи» Подпрограмма «Второе дыхание»
12.	Место проведения	г. Сургут, МБУ СП СШОР «Югория» им. А.А. Пилюяна, ул. Пушкина, 15/2
13.	Официальный язык программы (проекта)	русский
14.	Общее количество участников, в том числе: - дети: - тренер - людей пожилого возраста	Не менее 50 1 не менее 12
15.	География участников	Спортсмены МБУ СП СШОР «Югория» им. А.А. Пилюяна, школьники микрорайона, жители пожилого возраста, проживающие в микрорайоне 15А
16.	Социальные партнеры программы	БУ ХМАО – Югры «Центр медицинской профилактики»; Пожарная часть № 41; ОДН №2 УМВД России по г. Сургуту; Совет ветеранов микрорайона 15А; МБУ СОШ № 5,15.
17.	Условия участия в программе	Добровольное

18.	(проекте) История осуществления программы (проекта)	<p>На протяжении ряда лет для занимающихся старшей возрастной группы МБУ СП СШОР «Югория» им. А.А. Пилюна организуются тренировочные сборы за пределами города, в климатически благоприятных районах России и зарубежья в соответствии с программами спортивной подготовки по видам спорта. С 2012 года учреждение организует работу по организации летних спортивно – оздоровительных мероприятий в режиме лагеря дневного пребывания на собственной материально – технической базе.</p> <p>В 2018 году с целью обеспечения эффективности использования имеющихся физкультурно - спортивных сооружений в каникулярное время, распространения малозатратных форм отдыха детей и подростков организуется работа летней спортивно-оздоровительной открытой площадки на территории учреждения.</p> <p>В летний период 2020 года функционирование спортивно-оздоровительной площадки не осуществлялось в связи с эпидемиологической ситуацией по covid 19.</p> <p>В 2021 году в период с целью расширения ректората участников программы, активизации физической деятельности различных возрастных категорий населения разработана подпрограмма «Второе дыхание» для жителей микрорайона пожилого возраста, кому в период распространения covid 19, наиболее актуально социальное общение и физическая активность на открытом воздухе. Реализуется в экспериментальном режиме,</p>
-----	--	--

Актуальность программы

Вопросы сохранения и укрепления здоровья населения России имеют стратегическое значение и сегодня решаются на государственном уровне. В настоящее время очевидно, что одной из наиболее эффективных форм оздоровления, формирования здорового образа жизни, стремления к

двигательной активности граждан являются регулярные и организованные на высоком качественном уровне занятия физической культурой и спортом. В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья населения в марте 2014 года был издан Указ президента «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Однако, на данный момент существует проблема вовлечения населения в здоровый образ жизни, занятия спортом и повышению уровня здоровья. Опросы в социальных сетях среди населения ХМАО - Югры, показали, что 90% опрошенных хотели бы заниматься спортом, но не могут по каким-либо причинам. Так установили, что основной проблемой населения для занятий спортом является несколько причин, а именно: сомнения, нерешительность, недоступность времени, финансов, недостаток знаний. Всё это мешает заняться своим здоровьем, здоровым образом жизни, спортом.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции реализуются посредством различных форм организованного отдыха детей, в том числе и летние спортивно – оздоровительные площадки (Площадки). В коллективе сверстников, имеющих схожие интересы, усвоение норм физического и психического здоровья, умение применять их на практике происходит непринуждённо и являются достаточно результативными.

Полярная задача государства – улучшение качества жизни пожилых людей. Давно известно, что двумя основными факторами, ведущими к ухудшению здоровья, являются возраст и малоподвижный образ жизни. С годами организм человека стареет, в результате чего в системах и органах человеческого организма происходят необратимые функциональные изменения, снижается работоспособность, ухудшаются показатели отдельных физических качеств. Объединение людей старшего возраста на почве интересов сохранения собственного здоровья, повышения медицинской грамотности, борьбы с заболеваниями, обеспечит не только активный отдых, но и социализацию данной группы населения.

Основные инференции авторов программы:

- целеполагания Федерального закона от 04.12.2007 N 329 - ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- социологические исследования по физической активности детей и подростков в ХМАО-Югре;
- статистические данные о включенности детей и подростков до 14 лет в систематические занятия спортом в ХМАО-Югре;

- постановления комиссии по делам несовершеннолетних о чрезвычайных происшествиях с несовершеннолетними в городе Сургуте;
- статистические данные совета Ветеранов микрорайона 15А;
- заинтересованность родителей в малозатратном организованном отдыхе детей.

Цели и задачи программы

Цель программы: формирование потребности к занятиям спортом и здоровому образу жизни различных возрастных категорий населения посредством развития и применения навыков позитивной двигательной активности.

Задачи программы:

- реализация государственного заказа в области развития физической культуры и спорта;
- привлечения детей и подростков к занятиям спортом;
- привлечение населения к занятиям массовым спортом по месту жительства;
- профилактика поведения, наносящего вред здоровью;
- приобретения навыков поведения в экстремальных ситуациях.

Структура программы

В соответствии с заказом государства, общества, приоритетными видами деятельности учреждения разработана данная Программа, которая содержит 3 подпрограммы:

- **«Играем с чемпионом»**, направлена на развитие мотивации к систематическим занятиям спортом школьников микрорайона;
- **«Профи в профи»**, направлена на профилактику правонарушений, поведения, наносящего вреда здоровью среди школьников микрорайона;
- **«Второе дыхание»** направлена на приобщение людей пожилого возраста к занятиям физической культурой.

Подпрограмма «Играем с чемпионом»

Цель - популяризация, подготовка к занятиям баскетболом школьников микрорайона.

Задачи

Оздоровительные:

- обеспечение условия для укрепления здоровья, повышения общефизических показателей детей и подростков;
- обеспечение длительного пребывания детей на свежем воздухе.

Воспитательные:

- воспитание у детей навыка работы в коллективе, чувства ответственности за общее дело;
- создание для воспитанников ситуации успеха, самоуважения, веры в себя, к осознанию себя как личности.

Спортивные:

- знакомство с видами спорта, культивируемыми в учреждении;
- повышение мотивации к активным занятиям спортом;
- развитие навыков соревновательной деятельности.
- осуществление набора в группы начальной подготовки.

Баскетбол для детей уникален тем, что развивает их не только физически, но и умственно. Это достаточно сложный вид спорта, требующий выносливости, хорошей координации, владения техникой игры и умения мыслить аналитически и наряду с выносливостью, отличной координацией и ловкостью ребенок улучшает зрение и логическое мышление, а также учится решать нестандартные задачи. Популярность баскетбола объясняется большим количеством плюсов этого вида спорта:

Крепкое здоровье. Баскетбол развивает не только руки или ноги — он действует на все группы мышц, укрепляя вместе с тем нервную, сердечно-сосудистую и дыхательную системы маленького спортсмена. Так же баскетбол, как и любой спорт, снижает риск заболеваний: от легкой простуды до серьезных болезней.

Социальные навыки. Любой командный спорт помогает социализироваться, но именно в баскетболе обретают уверенность в себе высокие дети, особенно девочки, которые в обычном коллективе могут чувствовать себя белыми воронами. Кроме того, командная работа учит дисциплине, взаимопомощи, альтруизму и дарит чувство товарищества, которое необходимо любому ребенку.

Умственное развитие. Стереотип об умственных способностях спортсменов уж точно не относится к баскетболу — здесь ребенка с малых лет учат быть тактиком, аналитиком и прогнозистом. Быстро среагировать на изменение ситуации, предсказать поведение противника, за считанные секунды придумать сложную тактическую комбинацию — такие умения пригодятся не только на игровой площадке.

Доступность. Теоретически, чтобы научиться играть в баскетбол, нужны только мяч и кроссовки, а практиковаться ребенок может в любое время и совершенно бесплатно во дворе или в школьном спортивном зале, где точно есть хотя бы одно баскетбольное кольцо.

Эмоциональная разрядка. Командные виды спорта хороши тем, что позволяют ребенку не только получить заряд адреналина и выпустить накопившуюся энергию, но и разделить сильные эмоции, будь то победа или поражение, со своей командой, чувствовать единение с другими людьми и развивать эмпатию.

Сильный характер. Спортсмен, особенно профессионал, — это всегда человек с сильным характером и особой закалкой. А умение принимать поражения, добиваться целей и контролировать себя очень пригодятся ребенку в обычной жизни.

Баскетбол в нашем учреждении является базовым видом спорта, самым массовым, которым занимаются как мальчики так и девочки. Спортсмены успешно осваивают программы спортивной подготовки, доказательствам успешности являются спортивные результаты - команды баскетболистов школы – победители зональных первенств России в 2018 - 2020 годах.

Мотивирующим фактором подпрограммы является организация встреч, совместных тренировок с именитыми спортсменами – членами женской студенческой баскетбольной команды "Университет - Югра", чемпионами России 2018 года. Общение с авторитетными фигурами спорта дарит новые впечатления, позволяет почувствовать себя частью чего-то большего, важного, успешного, что является удовлетворением духовных потребностей подростка.

Игроки женской команды «Университет - Югра» в данной подпрограмме выступают в роли заинтересованных социальных партнеров школы.

В школе в августе – сентябре проходит набор в группы начальной подготовки, данная подпрограмма будет способствовать популяризации и развитию детского баскетбола в школе, городе, обеспечит высокий уровень мотивации к участию в работе Площадки подростков микрорайона, занимающихся, уже осваивающих программы по видам спорта.

Подпрограмма « Профи в профи»

Цель - предупреждение и профилактика средствами физической культуры и спорта негативных явлений в молодежной среде.

Задачи:

- формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- профилактика травмоопасного поведения на дорогах, транспорте, в быту;
- формирование навыков поведения в экстремальных ситуациях.

«Профессионалы в профилактике» - так авторы назвали данную подпрограмму.

Основная цель профилактики - помочь подростку и молодому человеку развить в себе сильную социальную личность и выработать жизненную позицию, способную противостоять факторам риска.

Первое направление - формирование у подростков и молодежи ценностного отношения к здоровому образу жизни. В настоящее время молодые люди имеют большой спектр возможностей в устройстве своего будущего и больше ориентируются на трудовую активность и успешность. А культура «успешности и эффективности» во многом базируется на хорошем здоровье человека, его способности противостоять негативному влиянию окружающей среды, умению управлять собственной жизнью. Из чего следует, что формирование ценностей и стиля здорового образа жизни должно идти через организацию насыщенной положительными эмоциями физической двигательной активности, спортивных занятий, через практикум коммуникативных навыков.

Одним из направлений профилактики правонарушений несовершеннолетних является устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Логика профилактики подсказывает необходимость создания условий, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно, где учитывают его интересы, его возможности, где он чувствует себя нужным, где он находит применение своим возможностям и инициативе.

Таким образом, систематические занятия спортом, работа в команде, взаимодействие со сверстниками способствуют формированию навыков поведения, не наносящего вреда здоровью и профилактике асоциального поведения.

Второе направление подпрограммы – формирование у участников площадки навыков снижения факторов риска пребывания в чрезвычайных или навыков поведения при таких.

Сложная социально – политическая обстановка в стране, в частности в нашем многонациональном регионе требуют концентрации внимания на проблеме готовности детей к пребыванию в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях, получению практических навыков и теоретических знаний по своему поведению при наступлении подобных ситуаций.

Спортсмены - несовершеннолетние, проявляющие активную социальную модель поведения, подвержены дополнительному риску пребывания в неординарных ситуациях – это регулярное пребывание в общественном транспорте в период выездных соревнований, тренировочных мероприятиях (автобус, ж/д транспорт, авиа), пребывание в малознакомых социально – бытовых условиях (гостиничные номера, спортивные залы, тренировочные площадки), пребывание в новых, малоизведанных природных условиях в период выездных тренировочных мероприятий (лес, поле, море, другие водные пространства). Данные риски могут быть снижены только посредством грамотного, ответственного решения тренера и освоением навыков поведения в экстремальных ситуациях самим спортсменом и членами команды.

Предотвратить ситуацию, найти из неё выход, не только знать, но и применять знания на практике. Познание – основа профилактики, как средства избежания сложных жизненных ситуаций. Наша задача – помочь подросткам сделать полезный для здоровья информированный выбор и принять решения, которые его приведут к безопасной жизнедеятельности, предотвратят вред и проблемы, которые часто появляются не в результате недостатка знаний, а в следствии нехватки навыков и умения справиться с реальными ситуациями.

Мероприятия подпрограммы являются групповыми по форме, практическими, конкурсными, соревновательными, познавательными по содержанию, которые планируем проводить во взаимодействии с социальными партнерами - специалистами БУ ХМАО – Югры «Центр медицинской профилактики», подразделениями ГО и ЧС, ОДН №2, отделом ГИБДД УМВД России по городу Сургуту.

Подпрограмма «Второе дыхание»

Цель - Снижение возрастных изменений, продлению работоспособности организма посредством сбалансированных физических упражнений.

Задачи:

- способствовать творческому долголетию, сохранению или восстановлению здоровья;
- остановить ухудшение жизненно важных двигательных умений и навыков, восстановить их (если они утрачены), сформировать необходимые;

- дополнить и углубить знания, необходимые для самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой;
- практическое овладение и самостоятельное применение комплексов упражнений;
- проведение входного и завершающего контроля (кардиометрические замеры);
- создание позитивной, эмоционально – комфортной среды в группе.

В пожилом возрасте организм человека стареет, в результате чего в системах и органах человеческого организма происходят необратимые функциональные изменения, снижается работоспособность, ухудшаются показатели отдельных физических качеств.

В связи со снижением работоспособности организма, физическая культура для лиц пожилого возраста носит, преимущественно, оздоровительный характер. Оздоровительный характер физической культуры для пожилых людей предполагает щадящие нагрузки, которые учитывают медленную скорость восстановления организма пожилых людей после нагрузок.

Занятия физической культурой для пожилых людей имеют свои характерные особенности. Эти особенности связаны с возрастными изменениями, которые происходят в сердечно-сосудистой системе, дыхательных органах, мышечном и костном аппарате и иных органах и системах организма. Основное предпочтение при проведении занятий физической культурой для пожилых людей отдается таким физическим упражнениям, которые предъявляют невысокие требования к организму и легко дозируются по нагрузке. То есть, задачами физической культуры пожилых людей является повышение общей выносливости организма, гибкости, улучшение координации движений.

Наука доказала, что физическая культура, даже если занятия впервые были начаты в преклонном возрасте, все равно способствует снижению угрозы сердечно-сосудистых заболеваний и улучшает состояние иммунной системы. Комплексы гимнастических упражнений, разработанные для пожилого возраста, воздействуют на ослабленные группы мышц, обеспечивают прогрессивные изменения в опорно-двигательном аппарате, поддерживают силовые качества и гибкость, восстанавливают координацию движений, поддерживают нормальную осанку.

Физическое воспитание людей пожилого возраста может производиться в двух основных формах организации занятий: коллективные занятия, которые предполагают занятия в группах и самостоятельные занятия.

В условиях сохранения рисков распространения COVID-19 занятия организуются только на уличных спортивных площадках, с соблюдением дистанции 1,5 м.

Посещение спортивно-оздоровительной площадки для жителей пожилого возраста осуществляется по рекомендации медицинских работников по месту жительства.

Авторы программы надеются, что групповые занятия, предполагаемые программой, дадут возможность участникам освоить разнообразные комплексы упражнений и применять их в самостоятельных занятиях в домашних условиях.

Недельная циклограмма реализации программы

Дни недели	Реализуемая подпрограмма	Дни недели
Понедельник	«Играем с чемпионом»	Четверг
Вторник	«Профи в профи»	Пятница
Среда	«Второе дыхание»	Суббота

Учитывая, что продолжительность всей программы «Все сразу» составляет 21 день, продолжительность каждой подпрограммы составляет 7 дней, т.е. 7 тем, которые объединены целью подпрограммы и отвечают ее задачам. В плане 1 дня всех подпрограмм – проведение инструктажа по охране жизни и технике безопасности.

Модель организации деятельности Площадки (План работы)

Период	Подпрограмма	Содержание
День защиты детей		
1 день	День защиты детей	Мероприятия в рамках дня защиты детей: - Разминка с чемпионом; - Уличный баскетбол, играем «Американку»; - Фотосессия с Чемпионом
2 день	«Второе дыхание»	Инструктаж по ОТ и ТБ; Кардиометрические замеры; Разминка на открытой площадке; Комплекс упражнений на закрепление мышц спины (положение лежа на спине); Кардиометрические замеры
3 день	«Играем с чемпионом»	Инструктаж по ОТ и ТБ; «Секреты баскетбольной разминки»; Игры на знакомство, внимание, реакцию
4 день	«Профи в профи»	Игры на воздухе Викторина «Что я знаю о ЗОЖ?» (с участием специалиста Центра медицинской профилактики)
5 день	«Второе дыхание»	Кардиометрические замеры; Разминка на открытой площадке; Комплекс упражнений с гимнастическими палками на укрепление мышц шейно – грудного отдела позвоночника (положение – сидя на стуле); Кардиометрические замеры.

2 неделя		
1 день	«Играем чемпионом»	с Баскетбольная разминка Баскетбол – игра молодых. История. Нейсмит. Корзина. Студенты. Основные правила. Упражнения на скорость, прыгучесть
2 день	«Профи в профи»	Игры на свежем воздухе Мероприятия по безопасности ДД: «Безопасные каникулы» - теоретические занятия, викторина, «Двухколесная эстафета» совместно с инспектором ГИБДД.
3 день	«Второе дыхание»	Информационный видеочас: «ЗОЖ в пожилом возрасте»; Кардиометрические замеры; Занятия на кардиотренажерах (беговая дорожка, велосипед и т.д.) Кардиометрические замеры.
4 день	«Играем чемпионом»	с Баскетбольная разминка; Броски, передачи, захваты, ведение; Командные эстафеты « Веселые мячи»
5 день	«Профи в профи»	Практические занятия по оказанию доврачебной помощи при травмах (поверхностные, закрытые, скрытые)
6 день-	Участие спортсменов школы в городских спортивно – массовых мероприятиях (мастер-классы, показательные выступления)	
3 неделя		
1 день	«Играем чемпионом»	с Баскетбольная разминка; Баскетбольная разминка; Игры на групповое сплочение с использованием баскетбольного мяча.
2 день	«Профи в профи»	Мероприятия противопожарной безопасности: - практическая тренировка по отработке

		навыков эвакуации; - учебно – познавательные, с конкурсными элементами занятия по использованию противопожарных средств (огнетушитель, противогаз, рукав), совместно со специалистом ГО и ЧС.
3 день	«Второе дыхание»	Кардиометрические замеры; Разминка на открытой площадке; Комплекс аэробных упражнений для укрепления тонуса и координации; Кардиометрические замеры
4 день	«Играем чемпионом»	Баскетбольная разминка; Упражнения на меткость и координацию; Командные передачи; Конкурс бросков
5 день	«Профи в профи»	Практические занятия по оказанию помощи при утоплении, перегреве, ожогах. (Совместно с ГО и ЧС)
6 день	«Второе дыхание»	Кардиометрические замеры; Разминка на открытой площадке; Комплекс упражнений на закрепление мышц спины (положение лежа на спине); Кардиометрические замеры
4 неделя		
1 день	«Играем чемпионом»	Баскетбольная разминка Показательные упражнения с участием членов женской студенческой баскетбольной команды "Университет – Югра; Баскетбольное жонглирование;
2 день	«Профи в профи»	Правовое мероприятие: «Подросток и закон», час вопросов и ответов с участием инспектора ОДН-2 УМВД России по г. Сургуту.
3 день	«Второе дыхание»	Кардиометрические замеры; Разминка на открытой площадке; Комплекс аэробных упражнений для укрепления тонуса и координации; Кардиометрические замеры Диафрагмальное дыхание
4 день	«Играем чемпионом»	Фильм «Движение вверх» как энциклопедия советского баскетбола;

		Стритбол – уличный баскетбол, история, правила; Соревнования по стритболу.
5 день	«Профи в профи»	Практические занятия по оказанию доврачебной помощи при пищевых и химических отравлениях, укусах насекомых. Контрольное занятие подпрограммы «Помоги себе сам». Закрытие спортивно – оздоровительной площадки. Парад победителей. Баскетбольное селфи.

Ресурсное обеспечение

Материальное техническое обеспечение:

Территория учреждения МБУ СП СШОР «Югория» им. А.А. Пилюяна. включает в себя 3-х этажное здание площадью 4 374,0 м², две прилегающие спортивные площадки, асфальтированные дорожки, зелёные газоны, высаженные деревья. Спортивные площадки оснащены необходимым спортивным оборудованием и инвентарём, отвечающим всем нормам и правилам безопасности, в том числе оборудование, необходимое для реализации программы летней спортивно – оздоровительной площадки. Открытые спортивные площадки имеют резиновое покрытие, технические приспособления для командных игр – волейбола, баскетбола. Медицинское сопровождение оказывает медицинский работник, в помещении учреждения имеются два медицинских кабинета с запасом медикаментов для оказания первой доврачебной помощи.

Система безопасности:

Периметр территории СШОР «Югория» им. А.А. Пилюяна составляет 427,5м, имеется ограждение с северной, восточной, западной и южной сторон, которое выполнено в виде металлического решетчатого забора высотой 1.8м. Вход и выход из здания осуществляется через систему контроля управления доступом (СКУД) и контрольно - пропускной пункт (КПП), охраняемый охранным предприятием «Центурион + ».

КПП оборудован видео мониторами, кнопкой тревожной сигнализации (КТС) РИП, ОУ-1А, охранно-пожарной сигнализацией с контрольно-приемным прибором «Сигнал 20П» с громкоговорящей связью и магнитной записью о возникновении чрезвычайной ситуации, пультом контроля и управления С-2000; РСПИ «Стрелец-Мониторинг» - станция объектовая исп. 2-470 (МВК-RS, МУ-01).

На каждом этаже имеются огнетушители и пожарные рукава.

С целью соблюдения Правил посещения учреждения в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 от 18.08.2020, а также требований Защитного протокола МБУ СП СШОР «Югория» им. А.А.

Пилюна на период действия режима повышенной готовности занятия планируются к проведению на свежем воздухе. В случае

Кадровое обеспечение:

Организацию работы летней спортивно – оздоровительной площадки обеспечивает руководитель программы, 1 тренер, назначенные приказом по учреждению, медицинский работник учреждения.

Возможные риски

№	Направления	Варианты устранения
1.	Плохие погодные условия	Замена мероприятий на теоретические и проведение в закрытых помещениях.
2.	Отсутствие опыта у сотрудников в проведении отдельных организационных форм	Проведение входного контроля, методической учёбы
3.	Экстремальные условия	Стратегическое управление планом мероприятий
4.	Низкая явка жителей микрорайона на мероприятия	Проведение дополнительной информационной работы; Корректировка плана мероприятий, форм проведения мероприятий.

Ожидаемые результаты (итоги программы)

Для детей:

- развитие мотивации к дальнейшим занятиям спортом, высоким спортивным результатам;
- приобретение навыка работы в команде и ответственности за своё участие в жизни коллектива группы;
- развитие устойчивого интереса к мероприятиям спортивной школы у жителей микрорайона;
- улучшение психического и физического здоровья участников программы;
- развитие мотивации на поведение, не наносящее вреда здоровью;
- приобретение знаний и навыков о поведении в экстремальных условиях.

Для сотрудников учреждения:

- создание здоровой, полноценной, развивающей среды для детей, устранение психологических, социальных и групповых барьеров посредством организации позитивного опыта взаимодействия с другими, иными по взглядам или поведению детей;
- осуществление качественного набора в спортивную школу в сентябре 2019 года.

Для родителей:

- обеспечение организованного малозатратного отдыха детей;
- обеспечение пребывания детей на свежем воздухе;
- оздоровление детей посредством дозированной двигательной активности;
- приобретение детьми знаний в области здоровьесбережения;
- освоение основных позиций профилактики негативных явлений в молодежной среде.

Для пожилых людей:

- овладение комплексом оздоровительных упражнений для самостоятельного использования;
- восстановлению здоровья, мотива к регулярным занятиям оздоровительными упражнениями;
- позитивное общение в группе, объединенной общими интересами.

Оценка результатов программ:

Критериями эффективности исполнения программы служат следующие показатели:

- Активность детей в посещении площадки - не менее 100 чел.;
- Сформированная мотивация на зачисление в спортивную школу – не менее 55 % участников;
- Психологически комфортный климат в коллективе участников программы;
- Отсутствие фактов правонарушений среди спортсменов учреждения, травматизма, чрезвычайных ситуаций.

Инструментарий оценки результатов:

Формами оценки результатов Программы служат: анкетирование участников Программы, анализ журнала посещений, факт зачисление детей в спортивную школу, наличие (отсутствие) актов, предписаний, обращения граждан.

Список используемой литературы:

- Сборник авторских программ дополнительного образования детей/ сост. А.Г. Лазарева - М.; 2002
- Работа вожатого и воспитателя. Издательство «Учитель»
- Методическое пособие по организации летнего отдыха детей под редакцией Е.Г. Мазуровой. Ханты–Мансийск: ГУИПП «Полиграфист» 2002г.
- В помощь организаторам летнего отдыха: Конкурсно-игровые программы / Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области. – Курган, 2004г.
- М.Матвеева «Гимнастика для пожилых: 20 простых упражнений»
- Сысоева М.Е. Организации летнего отдыха детей.-М.:гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 1999
- Задачи и средства оздоровительной физической культуры в пожилом возрасте физический пожилой нагрузка двигательный.
- https://www.youtube.com/watch?v=u4LS4_W1P1w Как укрепить мышцы спины дома! Комплекс упражнений от Виктора Блуда
- Проектирование образовательных программ.: ЦРС ДОД, 2001г.
- Петровский А.В. Психология о каждом из нас - М., 1992г.

Материалы семинара «Шаги к совершенству. Ступень 3», 05.05 2014, г. Сургут.

<https://www.ckofr.com/doshkolnoe-vospitanie/252-igry-narodov-rossii-s-begom-gromova>

<https://edu.tatar.ru/upload/images/>